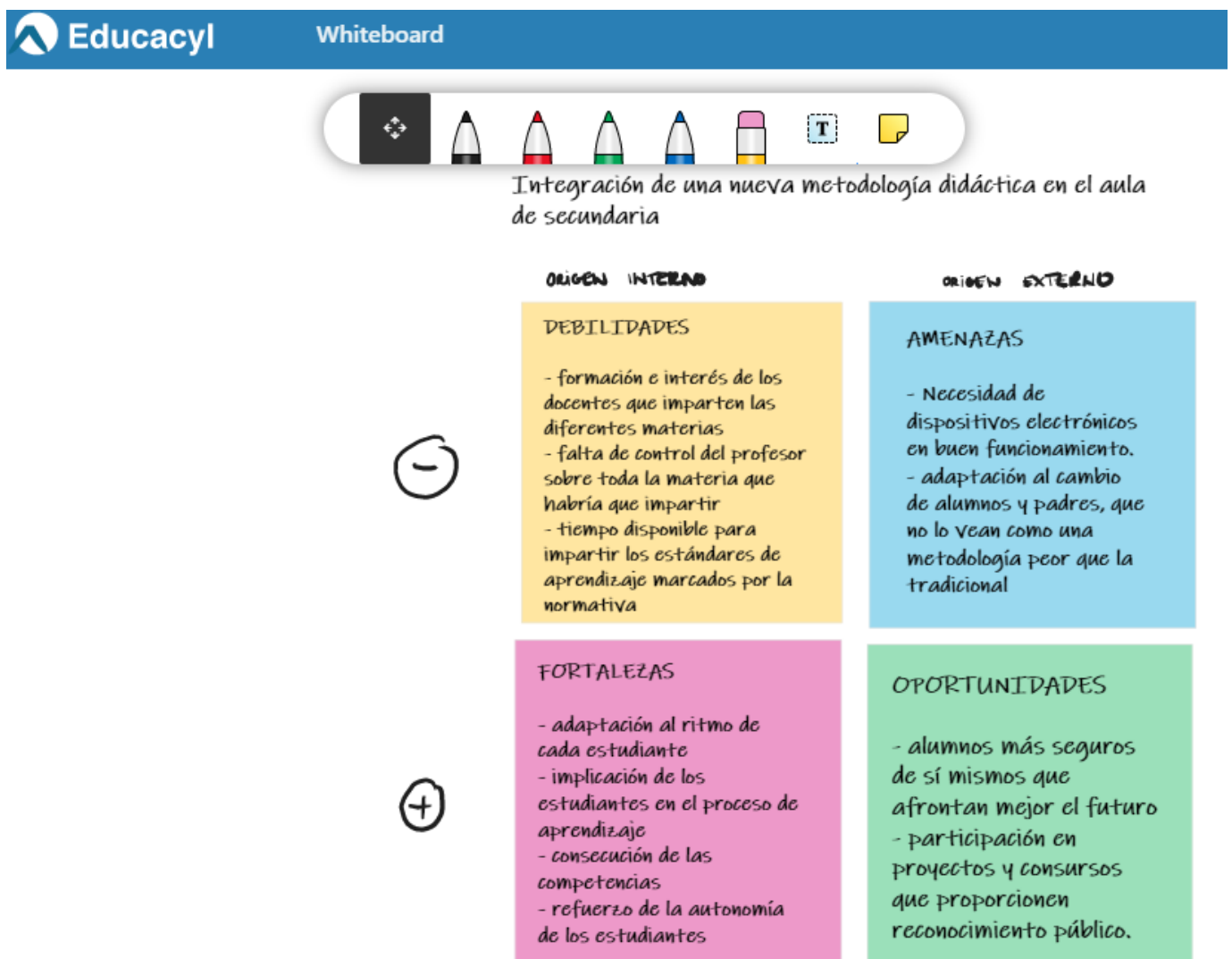


Tarea 1

La integración de una nueva metodología didáctica en el aula es una importante decisión. Vamos a analizar y reflexionar sobre su viabilidad a través de un DAFO, tratando de detectar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que percibimos para la implementación de esta metodología en nuestro contexto particular. Adicionalmente al DAFO, incluiremos una reflexión personal a partir de la información observada en el mismo.

Utiliza alguna de las herramientas propuestas en la unidad para generar y entregar el DAFO, además de la reflexión personal, en formato PDF o como archivo de imagen.

DAFO



REFLEXIÓN PERSONAL

Desde mi punto de vista, el uso de metodologías activas en el aula, supone un cambio de paradigma en la manera de aprender.

No creo que sea positivo para los estudiantes que se enseñe todo con la misma metodología, pues veo importante que tengan capacidad de adaptación y de asumir diferentes roles dentro del proceso de aprendizaje.

Por tanto, cada docente debería discernir cuál emplear dentro de su materia, su contexto, los contenidos... Para ello es fundamental conocerlas y haberlas practicado en la clase. Solo una vez que saben cómo funcionan y qué resultados esperas puedes saber cuál es adecuada.

Tenemos como dificultad el tiempo limitado, los muchos contenidos, estándares y competencias que evaluar y la presión, que puede que sea creada por nosotros mismos, de las familias que pueden resistirse al cambio. Ya sabemos que la metodología tradicional está admitida dentro de las clases y, como la enseñanza no es una ciencia exacta y tarda un tiempo de dar sus frutos, es complicado valorar como positivo o negativo el cambio de metodología inmediatamente después de aplicada.

Por otra parte, tenemos que muchas de las pruebas que posteriormente sirven para acceder a estudios superiores y plazas públicas, continúan preguntando y valorando de manera "tradicional", por lo que se hace más complicado "vender" las bondades del pensamiento crítico, la colaboración, la investigación, el trabajo en equipo...

Como conclusión, creo que los beneficios que tiene el uso de una metodología activa nueva, es superior a las dificultades y que los docentes debemos conocerlas y podemos utilizarlas en combinación con otras metodologías más tradicionales hasta que tengamos un dominio de su aplicación en el aula.